

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teknik pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	7
1. Pengertian Teknik Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	7
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	7
3. Kelebihan Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	11
B. Pembelajaran IPS di SD	12
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	12
2. Tujuan dan Karakteristik Mata Pelajaran IPS	12
C. Hasil Belajar	17
D. Penelitian Yang Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	20
F. Definisi Operasional	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Model Penelitian	24
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengolahan dan Uji Keabsahan Data	32
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 35
A. Temuan	35
1. Siklus I	35
a. Perencanaan Pembelajaran	35
b. Pelaksanaan Pembelajaran	36
c. Hasil Pembelajaran	39
d. Refleksi	40
2. Siklus II	41
a. Perencanaan Pembelajaran	41
b. Pelaksanaan Pembelajaran	43
c. Hasil Pembelajaran	45
d. Refleksi	46
3. Siklus III	47
a. Perencanaan Pembelajaran	47
b. Pelaksanaan Pembelajaran	48
c. Hasil Pembelajaran	50
d. Refleksi	51
B. Pembahasan	54
1. Perencanaan Pembelajaran IPS dengan teknik Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	54
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan teknik Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	55
3. Hasil Belajar IPS	57

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
A. Simpulan	59
B. Rekomendasi	60
 DAFTAR PUSTAKA	 61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Yunita Astarini, 2015

***PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu